**Информация по организации дистанционного обучения по биологии 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Дата**  | **Тема**  | **Работа по учебнику** | **Форма отчета**(Обратная связь) |
| **Страницы или параграф** | **Задания для закрепления** |
| **13 МАЯ** | Развитие и смена растительных сообществ.  | Параграф 23 | Ответить на вопросы. На один из вопросов дать письменный ответ. Выполнить тесты | Отправить выполненное задание на электронную почту - **eliseeva-vera31@mail.ru** или копия выполненного задания на номер в **WhatsApp:** **89515366518**  |

 Природные сообщества Тема: Растительные сообщества

1.Фитоценоз-это:

А- природное сообщество

Б- растительное сообщество

В- сельскохозяйственное поле

Г- растения тундры

2. Многообразие растительных сообществ объясняется наличием:

А- определенным составом почвы

Б- определенным условием обитания

В- определенными видами растений

Г –разнообразие жизненных форм

3.В еловом лесу:

А- легкие песчаные почвы

Б-тяжелые почвы, мало света

В- разнообразный, богатый травяной покров

Г- почвы кислые, заболоченные

4.В сосновом лесу:

А- легкие песчаные почвы, мало света

Б- тяжелые почвы, богатый растительный покров

В- тяжелые почвы, мало света, бедный растительный покров

Г- светло. легкие песчаные почвы, разнообразный растительный покров

5.В лиственном лесу растут:

А- клен, вязь, рябина

Б- береза, кедр, орешник

В- дуб, липа, лиственница

Г- липа, можжевельник, сосна

6.Кислица, майник, черника, брусника растут:

А- в сосновом лесу

Б- в дубовом лесу

В- в еловом лесу

Г- в широколиственном лесу

7. Копытень, сныть, медуница, ветреница растут:

А- в сосновом лесу

Б- в дубовом лесу

В- в еловом лесу

Г- в широколиственном лесу

8. Сосновый лес называют :

А-дубравой

Б- бором

В- рощей

Г- смешанным лесом

9. Совокупность растительных сообществ на определенной территории называется:

А- растительность

Б- растительное сообщество

В- лес

Г- луг

10 . Найди тип растительности:

А-Сосновый бор

Б- еловый лес

В- березовая роща

Г- луг